

Задания 22 группа с 3 апреля по 10 апреля

Предмет «История»

Преподаватель: Бозрикова И.К.

Дата: 06.04. 2020г

Тема: Глобализм

Задание: Письменное сообщение коронавирус глобальная проблема человечества или презентацию по теме.

Дата: 09.04. 2020г

Тема: Международные противоречия и международный терроризм как факторы международных отношений н.21 века

Задание: Подготовить сообщение по теме **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ, ЕГО РАЗВИТИЕ И ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ**

Дата: 10.04. 2020г

Тема: Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление и развитие экономики

Задание: Охарактеризуйте Модель экономики России: перспективы развития и экономические проблемы.

См. электронный учебник В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков «История» Профессиональное образование.

Консультации: с 06.04.2020-10.04.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания Бозрикова И.К. по электронной почте margo.bozrikova@yandex.ru

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

Преподаватель: Бирюкова В.П.

Отчет предоставлять в виде фото заданий в тетради
в VK. https://m.vk.com/vera_alieva

1. Вставить пропущенные слова и подчеркнуть их.

energy-saving, a part of it, air pollution, oxygen, breathe, countryside, movements, take care, extinct and endangered, deforestation

1. People should live closer to nature because we are
2. Many people prefer to live in the
3. The big city is always synonymous with high from vehicles or industry.
4. People can't live without
5. I would never cut down trees, they let us
6. Seventy per cent of land animals and plants live in forests, and many cannot survive the that destroys their homes.
7. Land degradation leads to an increasing number of animals.
8. To save our planet we must of it.
9. The least we can do is try and adopt some methods.
10. Our company supports ecological organizations and



2. Перевести текст в тетрадь.

1. The reporter noted: "There is a serious lack of resources available to us now."
2. They admitted: "The earth is now overpopulated."
3. Anna said: "To ride a bike is good for the environment and great for your health."
4. Scientists warn: "Oil spills damage the prime source of water for various cities, marine life and even affect birds."
5. Our teacher explained to us: "Many chemicals destroy the ozone layer because they interact with ozone."
6. A famous ecologist said: "The use of nuclear energy has led to the threat."
7. The author of the article stated: "The high amounts of air pollution are caused by the development of several industries and water pollution."
8. A representative of Starbucks claims: "If fifty customers a day in every Starbucks store brought their own mug, the resulting savings from unused disposables would be the equivalent of saving 300,000 trees."
9. I asked myself: "What are the ingredients of these cleaning products?"
10. The professor taught us: "Don't worry about what the world is doing. Worry about your own deeds that are contributing to the numerous environmental problems on the planet."

3. Сопоставить буквы цифрам.

a. a plumber	1. does operations in a hospital
b. a typist	2. writes computer programs
c. a coach	3. prepares and cooks food
d. a software engineer	4. serves food and drinks at the tables in a restaurant
e. a flight attendant	5. decides how criminals should be punished
f. a judge	6. types documents
g. a waiter	7. trains a person or team in a sport
h. a surgeon	8. designs buildings
i. an architect	9. repairs water pipes, baths, toilets etc
j. a cook	10. serves food and drinks to passengers on a plane and looks after their comfort and safety

«ФИЗКУЛЬТУРА»

Преподаватель: Сорокин Юрий Петрович

Бег. Техника бега.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3933/main/171009/>

Бег на пятьсот метров

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3648/main/42590/>

Метание гранаты

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4780/main/82554/>

Метания мяча

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5522/start/172069/>

Прыжок в длину с места

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3690/train/77557/>

Метание баскетбольных мячей

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5585/start/172211/>

Подъем туловища из положения лежа

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3704/train/172393/>

Отчет на почту: iusorok@yandex.ru

Дисциплина «Биология»

Преподаватель: Данилова Таисия Викторовна

6 апреля 2020 г.

Тема урока: «Практическая работа «Выявление ароморфозов, идиоадаптаций у растений и животных»

Задание: пройдите по ссылке

<https://edusar.soiro.ru/mod/assign/view.php?id=77841&forceview=1>

Обобщение знаний по теме: «Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение»

Задание: Используя электронный учебник «Биология» под ред. В.М. Константинова повторите стр. 144-229.

7 апреля 2020 г.

Контрольная работа по теме: «Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение» »

Задание: пройдите по ссылке

<https://edusar.soiro.ru/mod/resource/view.php?id=77845&forceview=1>

Тема урока: Эволюция приматов. Современные гипотезы о происхождении человека.

Задание: пройдите по ссылке

<https://edusar.soiro.ru/mod/url/view.php?id=77848&forceview=1>

8 апреля 2020 г.

Практическая работа: «Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»

Задание: пройдите по ссылке

<https://edusar.soiro.ru/mod/url/view.php?id=78015&forceview=1>

9 апреля 2020 г.

Тема урока: Доказательства родства человека с млекопитающими животными.

Задание: <https://edusar.soiro.ru/mod/resource/view.php?id=78069&forceview=1>

Консультации: (вопросы и выполненные задания принимаю по электронной почте demina.taisya@mail.ru)

Понедельник-пятница с 8⁰⁰ -14⁰⁰ ч.

Дисциплина «Химия»

Преподаватель: Данилова Таисия Викторовна

7 апреля 2020 г.

Лабораторная работа: «Получение жесткой воды и изучение ее свойств. Устранение временной и постоянной жесткости»

Задание: пройдите по ссылке

<https://edusar.soiro.ru/mod/assign/view.php?id=77882>

8 апреля 2020 г.

Тема урока: «Водород»

Задание: пройдите по ссылке

<https://edusar.soiro.ru/mod/url/view.php?id=78581&forceview=1>

Консультации: (вопросы и выполненные задания принимаю по электронной почте demina.taisiya@mail.ru)

Понедельник-пятница с 8⁰⁰ -14⁰⁰ ч.

ПМ 02 МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок.

Преподаватель Лопасова Т.Н.

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно.

Время проведения 10.00-12.00 ч.

Так же можно обратиться по E-mail lopasovamara@yandex.ru

В период дистанционного обучения необходимо выполнить задания. Отчеты предоставить письменно по окончании срока дистанционного обучения, презентации отправлять по электронной почте.

Учебная литература:

- Андросов В.П. Производственное обучение по профессии «Кондитер» в 2 частях,
- Анфимова Н.А. Кулинария,
- Бутейкис Н.Г. Технология приготовления мучных кондитерских изделий.

Задания:

Тема	Задание
Порционирование, упаковка для отпуска на вынос или транспортирования соусов сладких, региональных, вегетарианских, диетических.	1. Выполните конспект «Порционирование, упаковка для отпуска на вынос или транспортирования соусов сладких, региональных, вегетарианских, диетических.»
Классификация ассортимента, значение в питании блюд и гарниров из овощей и грибов.	1. Ответьте в тетради на вопросы: 1. Каково значение овощных блюд в питании? 2.Какие процессы происходят при тепловой обработке овощей? 3.Как сохранить витамин С при тепловой обработке овощей? 4.На какие группы делятся блюда из овощей и грибов по способу тепловой

Правила выбора основных продуктов и ингредиентов к ним нужного типа, качества и количества в соответствии с технологическими требованиями к основным блюдам из овощей и грибов. Подбор для приготовления блюд из овощей, подготовка к использованию пряностей, приправ.	обработке? Выберите правильный или наиболее полный вариант ответа. 1.Что из перечисленного не относится к специям: а) перец душистый б) паприка в) турнепс г) корица д) мелисса 2.Какая из этих специй относится к синтетическим: а) хлорид натрия б) глутамат натрия в) хмели-сунели г) двууглекислый натрий д) карри 3.Почему при тушении свеклы необходимо добавлять кислоту? А) для размягчения б) для сохранения витаминов в) для сохранения цвета 4.Какой вид нарезки капусты белокочанной используют для приготовления блюда «рагу овощное»? а) ломтики б) соломка в) крошка г) шашки 5.Согласны ли вы со следующим утверждением: в овощном цехе используются доски с маркировкой МС а) да б) нет
Методы приготовления овощей: варка основным способом и на пару, жарка основным способом, жарка на гриле, тушение, запекание, паровая конвекция и СВЧ-жарка	1. Ответьте в тетради на вопросы: 1.Какое значение имеет тепловая обработка продуктов? 2.Что такое варка? 3.Какие способы варки вы знаете? 4.Что такое жаренье. Назовите и охарактеризуйте разновидности жаренья. 5.Что такое тушение? 6.В чем особенности запекания?

Обществознание

Преподаватель Лопасова Т.Н.

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно.

Время проведения 10.00-12.00 ч.

Так же можно обратиться по E-mail lopasovataamara@yandex.ru

В период дистанционного обучения необходимо выполнить задания. Отчеты предоставить письменно по окончании срока дистанционного обучения, презентации отправлять по электронной почте.

Учебная литература: Важенин А.Г. Обществознание

Задания:

Тема	Задание
Избирательная компания в Российской Федерации.	Выполните конспект «Избирательная компания в Российской Федерации».

«Русский язык» 22 группа

Дата:6.04

Тема: Орфография. Слитные, дефисные и раздельные написания различных частей речи.

Задание : решите тест

Задание 14

1

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Меняется деревня Озерцо, но в мелкой речке ТАК(ЖЕ) месяц тонет, и ТАК(ЖЕ) силу ей дают ключи, и пьют мальчишки из ковша ладоней, как век назад.

Мои спутники ТО(ЖЕ) осматривали берег (В)ТЕЧЕНИЕ целого часа и обнаружили янтарь причудливой формы.

Звуки мало-помалу слабеют, (ПО)НЕМНОГУ замирают, а скоро их (СО)ВСЕМ уже не слышно.

И (НЕ)СМОТРЯ на то, что путешественники знали о быстро наступающих сумерках, темнота ВСЁ(ТАКИ) застала их врасплох.

(НА)СЧЕТ костюмов для спектакля вы не беспокойтесь: ЧТО(БЫ) ни потребовалось — все достанем.

Ответ:

Задание 14

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(В)ВИДУ скорого окончания плавания настроение команды улучшилось, ТАК(ЧТО) последние дни путешествия пролетели незаметно.

Наполеон по своему долгому опыту войны хорошо знал, что значило сражение, не выигранное (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ восьми часов, (ПО)ЭТОМУ в исходе дела не сомневался.

(С)ПРАВА, совсем близко, сверкнула молния и, словно отразившись в зеркале, (ТОТ)ЧАС же вспыхнула вдали.

(В)ТЕЧЕНИЕ всего утра запах травы и влажных камней проникал в мою комнату (В)МЕСТЕ с голосами птиц.

(НЕ)СМОТРЯ на привилегии, отец жил довольно скромно, (БЕЗ)УСТАЛИ работая в саду.

Ответ:

Задание 14

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Я спросил Галю, что она имела (В)ВИДУ, когда говорила, что дальше нам придётся действовать (ПО)ОДИНОЧКЕ.

Малик ТО(ЖЕ) был спортсменом, (ПРИ)ЧЁМ хорошо известным.

Я отплыл ещё дальше (В)ГЛУБЬ протоки и заметил лежащее в воде толстое бревно, треснутое посередине (НА)ДВОЕ.

(НА)СЧЁТ денег можете не беспокоиться: ЧТО(БЫ) ни случилось, нас есть кому поддержать.

(ПО)СРЕДИ просторной гостиной, перед телевизором, стоял диван, на котором часто сидели (В)ОБНИМКУ мои мама и папа.

Ответ:

Задание 14

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(В)ТЕЧЕНИЕ всего июля шли дожди, (ПО)ЭТОМУ дорожка, ведущая к беседке, превратилась в маленький ручей.

(И)ТАК, подытожим всё сказанное: лес — наш целитель, наше богатство и, (НА)КОНЕЦ, лучший наряд земли.

И тогда ДАЛЕКО(ДАЛЕКО) в лесу вдруг ЧТО(ТО) прозвенело.

ЧТО(БЫ) ни утверждали критики, стихи Фета необычайно мелодичны, (ПО)ЭТОМУ звучанию стиха всегда можно узнать творения поэта.

Он перешел (ПО)КОРОТКОМУ мостику над бурно, (ПО)ТЕАТРАЛЬНОМУ несущейся водой и вышел к станции.

Ответ:

5

Задание 14

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Надо действовать (В)ОТКРЫТУЮ — пойти к директору, объяснить обстоятельства, ЧТО(БЫ) он принял верное решение.

Новоприбывший был (ПО)СТАРШЕ нас и всегда непроизвольно двигал сзади себя своей сухой рукой, (НА)ПОДОБИЕ хвоста.

Нужно иметь (В)ВИДУ, что работы ведутся в (МНОГО)ЛЮДНОМ месте.

Двигаясь как бы (НА)ОЩУПЬ, Андрей Николаевич вошёл в большую комнату, (ДО)ВЕРХУ уставленную стеллажами и полками с книгами.

Макар сложил лист (В)ЧЕТВЕРО, но заклеивать не стал: времени было (В)ОБРЕЗ.

Ответ:

Завершить тестирование, свериться с ответами, увидеть решения.

Работы присылать на эл. почту ol.elagina2010@mail.ru

Консультации: по эл.почте ol.elagina2010@mail.ru

Дата: 7.04

Тема: Контрольная работа по теме «Морфология»

Задание : Контрольная работа по теме «Морфология»

Задание 1

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПОВЕСЕЛЁЕ
ряд КРИТЕРИЕВ
не ПРОРОНЯЯ слов
ОБОИХ студентов
согласно ТАРИФУ

Ответ:

2

Задание 2

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПЕРЕДАЙТЕ привет
ОБОИХ спортсменов
уважаемые ПРОФЕССОРА
в ДВЕ тысячи пятом году
в меню нет ОЛАДИЙ

Ответ:

3

Задание 3

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) (стена) завеш..нная (картинами), выкач..нная (вода)
- 2) дремл..т (они), глад..т
- 3) засыпл..т (они), пол..щий (огород)
- 4) помн..щий, выслуш..нное
- 5) клокоч..щий, увеш..нная (орденами)

Ответ:

4

Задание 4

Укажите варианты ответов, в которых во всех одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) накле..вший, предъяв..т (прокурор)
- 2) рассмoтp..шь, вынужда..шь
- 3) задремл..шь, задрапиру..шь
- 4) завис..мый, нянч..щая
- 5) произнос..шь, рокоч..т (мотор)

Ответ:

5

Задание 5

Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Замечательные детские книги в их доме были подписаны аккуратным женским почерком далёкой и ни разу (НЕ)ПРИЕЗЖАВШЕЙ к ним родственницы из таинственного мира большой литературы.

Такие упругие ноги ещё долго могут идти, ещё впереди полным-полно всякого, ещё (НЕ)ПРОЖИТА судьба.

Ростом он был (НЕ)МЕНЬШЕ двух метров.

Егор собрал все (НЕ)НУЖНЫЕ бумаги и бросил их в мусорную корзину.

Важно было (НЕ)ПРОСТО объяснить материал, рассказать что-то, а добиться понимания услышанного.

Ответ:

6

Задание 6

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(Не)смотря на дождливую погоду, дети прекрасно себя чувствовали на даче.

Ничуть (не)занимательный рассказ.

Манера, отнюдь (не)свойственная актёру.

Куплена (не)дорогая, а дешёвая мебель.

(Не)выученный вовремя урок.

Ответ:

7

Задание 7

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Трудно представить, ЧТО(БЫ) случилось с нами, если бы не помощь родителей, а ТАК(ЖЕ) поддержка друзей.

(НЕ)СМОТРЯ на вечную занятость, я отправился (НА)ВСТРЕЧУ со школьными товарищами.

(В)ВИДУ густого тумана все рейсы были отменены, и нам пришлось (В)ТЕЧЕНИЕ двух суток дожидаться лётной погоды

(В)ЗАКЛЮЧЕНИЕ оратор повысил голос (И)ТАК торжественно закончил речь, что зал взорвался аплодисментами.

ЧТО(БЫ) уверенно чувствовать себя во время выступления, вам лучше выучить свою речь (НА)ИЗУСТЬ.

Ответ:

8

Задание 8

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

На следующий год полюбившаяся зрителям актриса планирует сниматься (В)ПРОДОЛЖЕНИИ сериала, а ТАК(ЖЕ) в новом фильме итальянского режиссера.

(В)СИЛУ возраста бабушка привыкла не удивляться и поэтому всё, ЧТО(БЫ) ни случилось, толковала на свой лад.

(В)ТЕЧЕНИЕ долгой зимы углём, который (ПО)ДВОЕ возили зимовщики на собаках, отапливались жилые помещения на берегу Таймырского озера.

(В)СЛЕДСТВИЕ сильной засухи, которая случилась в июле, речонка обмелела, (ОТ)ТОГО пастбище перенесли к дальнему озеру.

(С)ПРАВА от входной двери стоял большой ящик с КАКИМИ(ТО) инструментами.

Ответ:

Работы присылать на эл. почту ol.elagina2010@mail.ru

Консультации: по эл.почте ol.elagina2010@mail.ru

Дата:9.04

Тема Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

Задание ознакомиться с теоретическим материалом :
<https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/8-klass/osnovnye-poniatiia-sintaksisa-i-punktuacii-13883/osnovnye-edinitcy-sintaksisa-13765/re-b5f0aad5-21d8-44a4-9a66-b4448c1a7187>

«Литература»

Преподаватель: Елагина О.Н.

Дата: 7.04

Тема: Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков

Задание:Подготовить выразительное чтение 3-4 стихотворений о войне разных авторов

Консультации: по эл.почте ol.elagina2010@mail.ru

Дата: 8.04

Тема: А.А.Ахматова . Жизнь и творчество

[Русская литература Лекция 53 Анна Ахматова Позднее ...](#)

<https://www.youtube.com › watch>

Задание: Выразительное чтение 2 – 3 стихотворений, письменный анализ одного стихотворения по плану

И.О.Ф. в стихотворении «...» пишет о.... Когда я читаю стихотворение, то вижу...

Поэт использует различные средства выразительности. Олицетворения (примеры) подчеркивают... Эпитеты (примеры) помогают ... (ИЛИ другие по желанию: анафора, аллитерация, антонимы, книжные слова)

Стихотворение написано.... Рифма используется

После прочтения стихотворения создается... Идея стихотворения в том, что... . ИЛИ Автор учит нас ... ИЛИ Стихотворение заставляет задуматься...

Работы присылать на эл. почтуol.elagina2010@mail.ru

Дата: 10.04

Тема: А.Ахматова . Поэма «Реквием»

Задание: Прочитать поэму А.А. Ахматовой «Реквием»

Дисциплина: ОБЖ

Преподаватель: Карасев Игорь Вячеславович

Дата: 6 апреля 2020года.

Темы: Дифференцированный зачет

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. Авторы: Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко. Издательство: Москва «Академия» 2017 год.

Вопросы и задания по темам: Определение воинской обязанности, прохождение военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Воинский учет.

Консультации: четверг, пятница с 10 до 12 часов.

Контактный телефон: 8 9276276530